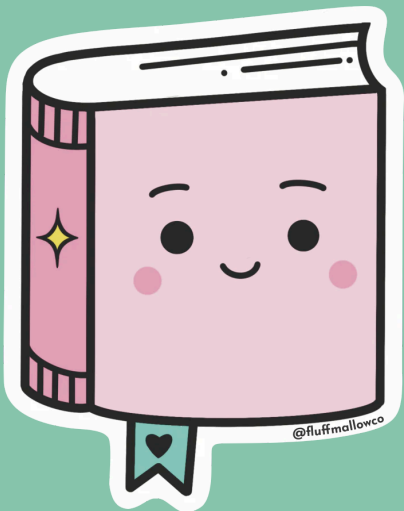


Čitateľská gramotnosť

„Rád čítam a rozumiem príbehom.“

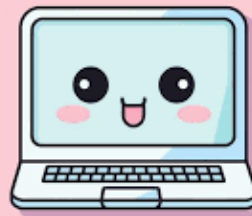


- Prečítať krátku rozprávku a spoločne si povedať, čo sa v príbehu stalo.
- Žiak nakreslí svoj obľúbený moment z príbehu.
- Nakresli, čo bolo pre postavu najdôležitejšie.
- Zahratie príbehu pantomímou.
- Hra: „Kto bol hrdina?“ – deti hádajú, o kom spolužiačik hovorí.
- Vytvoriť „príbehový rebrík“: žiak nakreslí 3 obrázky (začiatok, stred, koniec).

www.rcpupo.sk

Digitálna gramotnosť

„Používam tablet a počítač múdro a bezpečne.“



- Ukázať deťom bezpečné správanie na tablete (neklikáť neznáme linky).
- Spoločné hľadanie symbolov na klávesnici a ich význam.
- Zahrať si hru: „Kedy je OK povedať ÁNO/NIE na internete?“
- Simulovaná situácia „Prišla ti správa od neznámeho, čo urobíš?“.
- Spoločné vytvorenie triednych pravidiel digitálnej bezpečnosti (tvorba piktogramov).

www.rcpupo.sk

Finančná gramotnosť

„Vieme, ako si šetriť peniaze.“



PRIEREZOVÉ
GRAMOTNOSTI

Finančná gramotnosť

- Hra na obchod: deti si zahrajú, že nakupujú s „peniažkami a so skutočnými cenovkami“.
- Spoločná diskusia: „Na čo by sme šetrili ako trieda?“
- Diskusia: „Na čo šetríš?“ „Čo je dôležitejšie kúpiť?“
- Maľovanie plagátu „Peniaze nie sú na všetko“ – čo je a nie je na predaj.
- Nakresli si prasiatko, do ktorého si šetríš.

www.rcpupo.sk

Občianska gramotnosť

„Pomáhame si a sme spravodliví.“



PRIEREZOVÉ
GRAMOTNOSTI

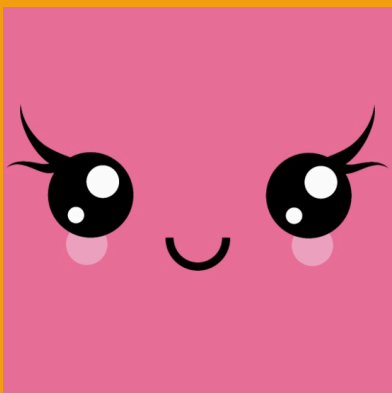
Občianska gramotnosť

- Zahrať scénu „Ako pomôcť kamarátovi v triede“.
- Vytvorenie „Stromu dobrých skutkov“ – každý nalepí list, keď niekomu pomohol.
- Vyfarbiť omaľovánku „Pomáham kamarátovi“. (Sol' nad zlato, Škaredé káčatko, Popoluška, Tri holúbky a iné)
- Spoločná hra: „Pomôž kamarátovi“ – riešenie modelových situácií.
- Diskusia: „Ako vieme byť féroví?“

www.rcpupo.sk

Sociálna a emocionálna gramotnosť

„Hovorím o svojich pocitoch a rozumiem iným.“



PRIEREZOVÉ GRAMOTNOSTI

Sociálna a emocionálna gramotnosť

- Emócie na kruhu: deti ukážu smajlíka podľa toho, ako sa cítia a prečo.
- Maľovanie farbou podľa pocitu (napr. „Akú farbu má dnes tvoja nálada?“).
- Hra „Ako by si sa cítil, keby...?“ s kartičkami situácií.
- Hra „Emočné domino“ – priradovanie výrazov tváre k pocitom.
- Cvičenie: „Nakresli smajlíka, ako sa dnes cítiš.“

www.rcpupo.sk

Environmentálna gramotnosť

„Chránime prírodu a triedime odpad.“



PRIEREZOVÉ GRAMOTNOSTI

Environmentálna gramotnosť

- Aktivita: Odpad patrí do koša“ (háďanie, kam čo patrí).
- Výroba hračky z recyklovaného materiálu.
- Prechádzka a zber odpadkov pri škole.
- Vytvorenie „prírodného denníka“ – kreslenie listov, kvetov, ktoré nájdeme počas prechádzky.
- Diskusia: „Prečo je príroda dôležitá?“

www.rcpupo.sk

Myslenie o myslení

„Premýšľam,
ako sa učím.“



METAKOGNÍCIA A CHARAKTER

Myslenie o myslení

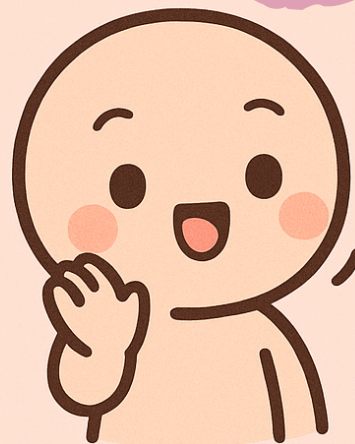
- Po úlohe sa deti spýtajú: „Čo som sa naučil?“
- Nakreslenie „môjho mozgu, keď sa učím“. (pripraviť obrázok mozgu)
- Nakreslia, čo im pomáha zapamätať si nové veci.
- „Ktorá aktivita mi pomohla najviac sa naučiť?“.
- Hra: „Ukáž, ako si si zapamätal rýmovačku.“
- Spoločný plagát „Čo sme sa naučili tento týždeň“.

www.rcpupo.sk

PLÁN „OBNOVY“

Sebahodnotenie

„Hovorím, čo
som sa naučil.“



Sebahodnotenie

- V závere hodiny každý povie jednu vec, ktorú sa naučil.
- Hra „Múdra štafeta“ – dieťa povie, čo sa naučilo, ďalší doplní.
- Zostavenie „knihy učenia“ – každý nakreslí, čo sa naučí
- Hra: „Odovzdaj vedomosti“ – dieťa povie niečo spolužiakovi.
- Použitie samolepiek na „dnešné učenie“ (slnečko = veľmi dobre, obláčik = ešte sa učím).

www.rcpupo.sk

Hodnoty a tvorivosť

**„Rozhodujem
sa správne a
srdcom.“**



METAKOGNÍCIA A CHARAKTER

Hodnoty a tvorivosť

- „Správne/nesprávne“
– ukážky situácií a
diskusia o príbehu so
správnym
rozhodnutím.
- Hra s kartičkami:
„Ktoré rozhodnutie
je správne?“
- Srdiečkový plagát:
„Čo znamená mať
dobré srdce?“/
„Správne
rozhodnutia v triede“
– Tvorba plagátu
- Príbeh: „Ako som
pomohol
kamarátovi“ – deti
rozprávajú alebo
kreslia.

www.rcpupo.sk

Zodpovednosť

**„Snažím sa a
nevzdávam
sa.“**



METAKOGNÍCIA A CHARAKTER

Zodpovednosť

- Povzbudiť pri
riešení úlohy
slovami: „Skús to
znova.“ –
jednoduché
stavanie veže,
kreslenie,
skladanie.
- Vytvorenie „pohára
úsilia“ – kam deti
hádzu guľičky, keď
sa nevzdajú.
- „Nakresli, čo si sa
naučil, aj keď to
bolo ťažké.“
- Spoločná diskusia:
„Čo bolo dnes pre
teba najťažšie a ako
si to zvládol?“

www.rcpupo.sk

Formatívne hodnotenie

„Učíme sa
aj z chýb.“



HODNOTENIE A UČENIE

Formatívne hodnotenie

- Pri písaní diktátu/ textu/počtových príkladov si deti zakrúžkujú, kde urobili chybu a povedia, čo sa naučili.
- Učiteľ povie: „Chyba je kamarát, ktorý nám pomáha rásť.“
- Kreslenie „Chybotvorka“ – príšerka, ktorá pomáha deťom učiť sa z chýb.
- Hra: „Chyba kamarát“ – deti ukážu palec hore, keď sa im podarí opraviť chybu.

www.rcpupo.sk

Spätná väzba

„Dostávam
rady, ako sa
zlepšiť.“



HODNOTENIE A UČENIE

Spätná väzba

- Párová hra: „Kamarátska rada“ – dieťa povie, čo sa mu páčilo na práci spolužiaka, a jednu radu.
- Kruh spätnej väzby: „Jedna pochvala a jedna rada“. - Po úlohe dať deťom jednu pochvalu + jednu radu („Super, že si sa snažil, skús písať pomalšie“).
- Zostavenie triedneho „stromu rád“.
- Deti si medzi sebou dávajú „kamarátsku radu“ po spoločnej práci.

www.rcpupo.sk

Ciele učenia

„Vieme, čo sa učíme a prečo.“



- Na začiatku hodiny povedať: „Dnes sa učíme počítať do 20, aby sme vedeli počítať peniaze v obchode.“
- Použiť vizualizovaný cieľ hodiny (obrázok, symbol).
- Každé dieťa nakreslí, čo sa dnes naučilo a ako to využije (napr. počítanie pri hre na obchod).
- Diskusia: „Prečo je toto učenie pre nás užitočné?“

www.rcpupo.sk

HODNOTENIE A UČENIE

Ciele učenia

Zdieľané hodnotenie

„Hodnotíme sa spoločne s učiteľom.“



- Veta na dokončenie: „Dnes sa mi darilo, lebo...“. (deti doplnia vetu, učiteľ reaguje).
- Palcové hodnotenie na konci hodiny (hore, stred, dole).
- Spoločná reflexia s nástenkou: „Čo sa nám dnes podarilo?“
- „Aký odkaz by som dnes dal svojim kamarátom?“

www.rcpupo.sk

HODNOTENIE A UČENIE

Zdieľané hodnotenie

Radostné učenie

„Učenie nás baví!“



HODNOTENIE A UČENIE

Radostné učenie

- Hra „Učebný poklad“ – deti hľadajú v triede úlohy, ktoré majú splniť.
- Premeniť opakovanie učiva na hru (pexeso, bingo, pohybová aktivita).
- Na konci dňa/hodiny: „Čo ťa dnes bavilo najviac?“

www.rcpupo.sk

Spolupráca v učení



„Učíme sa spolu a od seba.“



- Párové učenie: starší spolužiak/šikovnejšie dieťa pomáha mladšiemu, jeden vysvetlí druhému, čo už vie.
- „Kruhová odpoveď“ – každý povie jedno slovo o tom, čo sa naučil.
- Spoločná stavba (lego, puzzle) spojená s učením (počítanie, rozprávanie).

www.rcpupo.sk

Bezpečné prostredie

„V škole sa
cítim
bezpečne.“



- Vytvorenie triednych pravidiel bezpečia (obrázky pravidiel - bezpečné ruky, slová, srdce).
- Hra „Bezpečné miesto“ – každý ukáže miesto, kde sa cíti dobre.
- Maľovanie „Môj bezpečný strom“ – kde sa cítim bezpečne.

www.rcpupo.sk

Rešpektujeme rozdiely

„Každý sme
iný a to je v
poriadku.“



- Spoločné kreslenie /Diskusia: „Čo mám rád ja“ (každý iné).
- Diskusia: „V čom sme rovnakí a v čom iní?“
- Hra: „Zrkadlo“ – deti sa navzájom napodobňujú.
- Maľovanie „Môj portrét“ a zdieľanie, čo má každý rád.

www.rcpupo.sk

Podpora jeden druhého

Podpora jeden druhého

- Ocenenie „Pomocník dňa“ s menovkou.
- Spoločné vyriešenie úlohy – silnejšie dieťa pomáha slabšiemu, starší žiaci mladším.
- Diskusia: „Ako vieš pomôcť kamarátovi pri učení?“.

www.rcpupo.sk

Cesty k učeniu

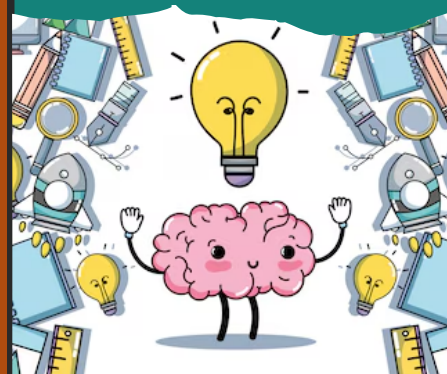
Cesty k učeniu

„Každý sa
učíme inak.“

- Voľba: nakresli – povedz – napíš (výstup k úlohe podľa preferencie dieťaťa).
- Diskusia: „Ako sa ti učí najlepšie?“.
- Aktivita „3 cesty“: Ako môžeš vyriešiť úlohu rôznymi spôsobmi.

www.rcpupo.sk

„Pomáhame
si pri učení.“



Silné stránky

„Každý má
svoj
talent.“



INKLÚZIA A
ROZMANITOSŤ

Silné stránky

- „Galéria talentov“ na nástenke: Každý ukáže, čo mu ide.
- „Talentový deň“ – deti prinesú niečo, čo im ide.
- Aktivita „Môj talent“ – každý povie alebo ukáže, čo mu ide
- Diskusia: „Na čo som hrdý?“.

www.rcpupo.sk

Staviame tím

„Sme tím a
držíme
spolu.“



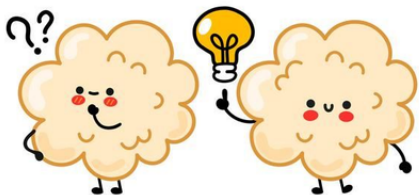
Staviame tím

- „Pomáhame si pri stavbe“: Spoločná stavba z lega alebo kociek.
- „Nájdi, čo máme spoločné“ (farba, záľuba). pavúk „Tiimko“
- Hra „Tímový pretek“ – úlohy splníme len spoločne.
- Vytvorenie plagátu „Naša trieda je tím“.

www.rcpupo.sk

Kritické myslenie

„Premýšľame
a pýtame sa.“



- „Otázkový klobúk“
„Tri otázky k príbehu“. otázky tvorí ž, uč.
- Povzbudzovanie:
„Kto má otázku?“.
- Hra „Detektív“ –
deti zisťujú odpovede na
zvedavé otázky.
- „Tímové heslo“
krátke heslo,
vystihuje tím -
doprostred plagátu
dokreslí symbol,
ktorý ho vystihuje
(srdce, hviezda,
kôň, číslo,...)

www.rcpupo.sk

Tvorivosť



„Skúšame
nové
nápady.“

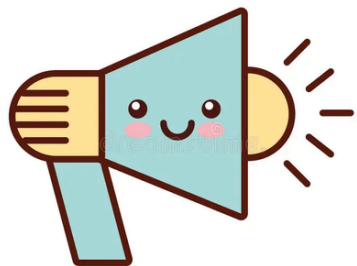


- Diskusia: „Aký nový
nápad máš dnes?“.
- Stavebnice – stavba
podľa vlastnej
fantázie.
- Výtvarná činnosť:
„Nakresli svoj nový
vynález.“
- „Odtlačkové srdce“
Žiaci si odtlačia prst
(celú dlaň) na plagát
rôznou farbou,
- „Stavba naslepo“:
jeden opisuje, druhý
skladá kocky (lvl up -
jeden opisuje, druhý
prenáša info, tretí
skladá)

www.rcpupo.sk

Komunikácia

**„Rozprávame
sa a
počúvame.“**



Komunikácia

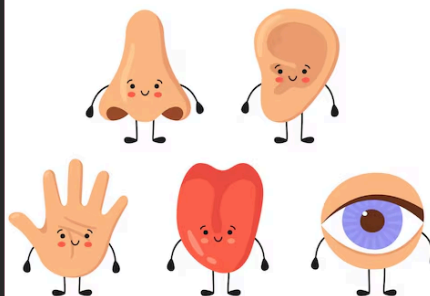
- Párové zdieľanie: „Môj dnešný zážitok“.
- „Povedz kamarátovi kompliment“.
- Aktivita „Reťazová rozprávka“ – každý pridá vetu.
- Pozitívne ohováranie: dvaja pozitívne hovoria o kamarátovi ktorý je pred nimi otočený chrbtom

www.rcpupo.sk

Spolupráca



**„Spolu
dokážeme
viac.“**



Spolupráca

- „Spolu do cieľa“ – hra, ktorú splnia len spolu.
- Spoločná maľba na veľký papier.
- Diskusia: „Čo sa nám podarilo, keď sme spolupracovali?“.
- Spoločný komix (z príbehu, vyučovania)
- Detektívne puzzle - poskladať rôzne rozstrihané časti obrázka

www.rcpupo.sk

Zvedavosť

„Pýtame sa
a
skúmame.“



HODNOTY ŠKOLY A
KULTÚRA UČENIA

Zvedavosť



- „Otázkový deň“ – deti si môžu písať otázky, pýtajú sa „PREČO?“ pri aktivitách, učiteľ podporí hľadanie odpovedí.
- Skúmanie: „Prečo listy padajú zo stromu?“.
- Zvedavé okienko: „Dnes som sa spýtal na...“.

www.rcpupo.sk

Rešpekt



„Rešpektujeme sa.“



HODNOTY ŠKOLY A
KULTÚRA UČENIA

Rešpekt

- Kartičky s príkladmi rešpektu (počúvam, pomáham, čakám). 
- „Počúvam, keď kamarát hovorí.“
- Diskusia: „Ako viem ukázať rešpekt?“.
- Role play: „Ako sa správame, keď niekto hovorí?“.

www.rcpupo.sk

Vytrvalosť



DON'T GIVE UP!

„Nevzdávame sa.“

HODNOTY ŠKOLY A KULTÚRA UČENIA

Vytrvalosť

- Príbeh o postave, ktorá to nevzdala.
- Aktivita „Skús znova“ (puzzle, kresba).
- Diskusia: „Kedy som to nevzdal/nevzdala?“.
- „Hádaj na 3 pokusy“ (logické hádanky, labyrint)

www.rcpupo.sk

Radosť z učenia

„Učenie
je radosť.“



HODNOTY ŠKOLY A KULTÚRA UČENIA

Radosť z učenia

- „Učíme sa cez pieseň“ (násobilka, ABC, vybrané slová)
- „Stanovišta poznania“: Opakovanie učiva cez pohybovú hru.
- Diskusia: „Čo ťa dnes potešilo?“.
- „Koleso šťastia“ (opakovanie)

www.rcpupo.sk

Reflexia dňa

„Čo som sa
dnes naučil?“



REFLEXIA A
BUDÚCNOSŤ

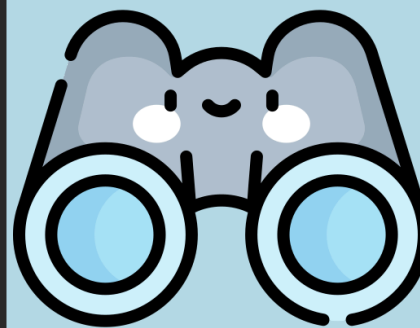
Reflexia dňa

- Kreslenie na papier: „Moje učenie dnes“.
- Slovná hra: „Dnes som sa naučil...“.
- „Reflexný balón“ - čo sa žiak naučil alebo ho potešilo.
- „Mozaika učenia“ Vytvorenie „steny“ v triede.

www.rcpupo.sk

Snívam o budúcnosti

„Čo by som
sa chcel
zajtra
naučiť?“



- „Kniha želaní“ – žiaci si povedia svoj cieľ na zajtra a kreslia, čo chcú skúsiť.
- Diskusia: „Čo by si chcel vedieť?“.
- Písanie na nástenku: „Zajtra sa naučím...“.
- Bud' hviezda !

REFLEXIA A
BUDÚCNOSŤ

Snívam o budúcnosti

www.rcpupo.sk